АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №86» НМР РТ
ЗА 2024 ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад общеразвивающего вида №86 НМР РТ** функционирует с 1992 года.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

Образовательную работу детский сад проводит на основе Лицензии.

У дошкольной организации также имеется Лицензия на медицинскую деятельность.

Режим работы Учреждения – 12-часовой при 5-ти дневной рабочей неделе.

Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 6:00 до 18:00 часов.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, посещало 196 детей (по состоянию на 31.12.2024г.) из них:

- 2 группы - ясельная (от 1 до 3 лет);
- 2 группы - I младшие (от 2 до 3 лет);
- 1 группа - II младшие (от 3 до 4 лет);
- 2 группы - Средние (от 4 до 5 лет);
- 2 группы - Старшие (от 5 до 6 лет);
- 2 группы – Подготовительные к школе (от 6 до 7 лет).

Детский возраст	Название группы	№ группы, количество детей	Всего детей
Ранний возраст (1-3 года)	I младшие группы	№ 5 – 18 детей № 7 – 17 детей № 8 – 18 детей № 11 – 11 детей	64
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	II младшие группы	№ 9 – 23 ребенка	23
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Средние группы	№ 2 – 11 детей № 10 – 16 детей	27
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старшие группы	№ 4 – 10 детей № 6 – 20 детей	39
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Подготовительные к школе группы	№ 1 – 21 ребенок № 3 – 22 ребенка	43
ИТОГО:			196

Проектная мощность детского сада рассчитана на 240 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 196 человек (11 групп).

Комплектование групп осуществляется каждый год с 1 июня. Дети зачисляются согласно программе АИС «Электронный детский сад» на основании протоколов, формируемых данной программой. Отчисление и переводы детей также производятся согласно программе АИС «Электронный детский сад».

Контингент детей стабильный. Дети выбывают только по причине переезда на другое место жительства родителей, по медицинским показаниям для смены образовательного маршрута и выбытию в школу.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ:

- ❑ Семьи с одним ребенком – 44;
- ❑ Семьи с двумя детьми – 98;
- ❑ Семьи с тремя и более детьми – 54;
- ❑ Полные семьи – 178;
- ❑ Неполные – 18, из них:
- ❑ Разведены – 15;
- ❑ Матери одиночки – 3

Установлены льготы на оплату за содержание детей в ДОУ.

- освобождены полностью – .

- оплачивают 50 % - 48.

- 3 семей мобилизованных.

- 4 сотрудников ДОУ получают 100 % возврат за детский сад.

Контингент семей нашего образовательного учреждения различен:

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 96%. По итогам 2024 года:

- количество многодетных семей увеличилось.

- сократилось количество неполных семей.

Данный факт говорит о наличии общих целей и ценностей у родителей, которые могут положительно влиять на организацию образовательного процесса с воспитанниками в ДОУ и педагогами.

В 2024 году родители были активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», «Умелые руки», проведение праздников «День семьи», «День матери», «Навруз», «Сәмбелә», «Сабантуй», акций «День птиц», «День Земли», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Моя семья», «Традиции моей семьи», подготовка к учебному году, участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. По плану проводились общие родительские собрания, были организованы «Дни открытых дверей», прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Результативность работы во многом зависит от создания необходимых условий. В нашем детском саду созданы достаточно хорошие условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне развитой личности. Благодаря педагогам РППС в группах систематически обновляется, дополняется и обогащается.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный и физкультурный залы, бассейн, также систематически функционируют кабинет педагога-психолога, исследовательская лаборатория, мини-музей, зимний сад, методический кабинет, кабинет татарского языка и медицинский кабинет.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- Групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- Спортивная площадка;
- Теневые навесы.

В подготовительный к лету и в летний период сотрудниками оформляются клумбы, высаживаются многолетние и однолетние цветы, изготавливаются различные декоративные фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой активности детей.

В 2024 году детский сад укомплектован кадрами на 76%. Персонал детского сада составил – 50 сотрудников.

Из них административный – 6, педагогический – 20 человек, младших воспитателей – 6, медицинский – 3 человека, обслуживающий – 15 человек.

Средний возраст сотрудников детского сада составил 45 лет. Анализ кадровых ресурсов детского сада позволяет сделать вывод о том, что коллектив, в целом стабильный, работоспособный. Но также имеются вакансии.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) проведена на всех рабочих местах согласно штатному расписанию.

Организовано обучение по пожарно-техническому минимуму, в 2024 году обучение прошли 6 сотрудников. 48 сотрудников прошли гигиеническое обучение.

ДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сенеч – Радость познания».

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Для разностороннего развития детей применяются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Конструирование и ручной труд в детском саду» А.В. Куцаковой.

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагогического коллектива.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы.

В МАДОУ №86 сформирован педагогически грамотный, стабильный, работоспособный коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 20 специалистов: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по обучению детей плаванию, педагог-психолог, воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам, 14 воспитателей.

В 2024 году из педагогов: высшее образование имеют 18 человек, 2 педагога пенсионного возраста имеют среднее профессиональное образование.

2022 год

Показатели	Всего	Образование	
		высшее	ср. спец.
Всего	20	17	3
Из них:			
воспитатели	14	11	3
старший воспитатель	1	1	-
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	-
музыкальный руководитель	2	2	-
инструктор по физической культуре (бассейн)	1	1	-
педагог - психолог	1	1	-

2023 год

Показатели	Всего	Образование	
		высшее	ср. спец.
Всего	22	20	2
Из них:			
воспитатели	16	14	2
старший воспитатель	1	1	-
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	-
музыкальный руководитель	2	2	-
инструктор по физической культуре (бассейн)	1	1	-
педагог - психолог	1	1	-

2024 год

Показатели	Всего	Образование	
		высшее	ср. спец.
Всего	20	20	2
Из них:			
воспитатели	14	12	2
старший воспитатель	1	1	-
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	-
музыкальный руководитель	2	2	-
инструктор по физической культуре (бассейн)	1	1	-
педагог - психолог	1	1	-

По итогам аттестации на 2024 год имеют высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, без категории – 2 педагога.

2022 год

Показатели	Всего	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
Педагоги	21	10/48%	11/52%	0	0

2023 год

Показатели	Всего	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
Педагоги	22	10/49%	10/49%	0	2

2024 год

Показатели	Всего	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
Педагоги	20	10/50%	8/48%	0	2

ДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки.

Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Так в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, выбрав внебюджетную основу обучения.

2022 год	2023 год	2024 год
2/10%	4/20%	8/48%

Анализ работы педагогов за 2024 год опирается на наблюдение за организацией образовательного процесса, проведением открытых занятий и мероприятий, контрольной деятельности в группах во время проведения режимных моментов.

Выводы:

У части педагогов имеются затруднения в реализации образовательной программы, в частности по вопросам:

1. Система работы по развитию речи: формирование грамматического строя речи, связной речи, лексическая работа по развитию речи на занятиях и вне их, воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.

В 2024 году в детском саду были организованы 14 кружков и секций дополнительного образования детей. Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ. 6 педагогов ДОУ и 2 совместителя осуществляли работу по дополнительным программам обучения, развитию творческих и умственных способностей детей и физического развития. Эти виды детской

деятельности, востребованные родительской общественностью.

Правильное питание – это основа и залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин. ООО «АБК Пэймент» осуществляет поставку продуктов питания. Основным видом деятельности компании является Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания. ДОУ работает по 10-ти дневному утвержденному меню. В меню включено больше блюд из овощей, фруктов. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале бракеража готовых блюд.

ДОУ тесно сотрудничает с различными учреждениями города. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с городским детским эколого-биологическим центром, СОШ № 31, центром внешкольной работы для одаренных детей НМР РТ, городским центром диагностики и консультирования, центральной городской библиотекой им. Г. Тукая, семейной библиотекой №4. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

В ДОУ функционирует сайт. Целевая аудитория сайта – работники образования, родители, дети. Задачи: обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ. На сайте вы можете найти нас через портал электронного образования РТ edu.tatar.ru. <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou86> и страница в сети ВКонтакте <https://vk.com/club211724031>.

Экологическое воспитание. Наш детский сад ведет работу по экологическому воспитанию детей и у нас есть хорошие показатели в этой области. Вот уже 14 лет мы работаем по всероссийской программе «ЭКО – школы/Зеленый флаг», у нас есть 13 зеленых флагов, которые являются основным символом программы.

В рамках программы «Эко – школы / Зеленый флаг» на платформе Zoom проводились семинары-практикумы. На этих семинарах были заслушаны выступления воспитателей детских садов, работающих по данной программе, организованы презентации дидактических игр.

Работая с проектом «Здоровый образ жизни», в мае 2024 года мы организовали республиканский семинар. Этот семинар стал отчетом о проводимой на международном уровне программы «ЭКО-школы / Зеленый флаг». На семинаре своим опытом работы поделились педагоги из Санкт-Петербурга, Казани, Иркутска, Брянска, Бора Нижегородской области, Кирова, Зеленодольска, Мамадыша, Менделеевска, Набережных Челнов, Казани и Нижнекамска.

Каждый квартал организуем акцию по сбору макулатуры. Активное участие принимают родители, педагоги. В рамках мероприятия «Эковесна – 2024» организовали акции «Сдай батарейки-спаси ежика!», «Сдай макулатуру – спаси дерево». В ходе этих акций было собрано 49 кг использованных батареек и сдано в прима пунктов. Также с родителями были организованы различные конкурсы, акции, беседы через социальные сети WhatsApp, ВКонтакте.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются охрана жизни и здоровья детей. В 2024 году проводились плановые проверки службами Роспотребнадзора, Пожарной безопасности. По пожарной безопасности поступило предписание по установке противопожарной двери в комнату кастелянши (костюмерная). К концу календарного года дверь была приобретена и установлена. В 2024 году проводилась работа по замене труб ГВС и ХВС в подвальном помещении. Со стороны Роспотребнадзора замечаний не было.

Главная цель охраны труда в детском саду - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники

безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Разработан паспорт безопасности МАДОУ №86;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»).
- Имеются огнетушители.
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков.
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

Антитеррористическая безопасность.

Большая работа ведется по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС.
- Охрану ДОУ осуществляют охранники.
- Имеется кнопка тревожной сигнализации.
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков.
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Имеются видеокамеры.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности.
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Свою организационно-педагогическую работу за истекший период считаем разнообразной, продуманной и успешной, соответствующей приоритетным направлениям работы ДОУ.

Финансовые ресурсы и их использование.

Основными источниками для финансово-экономического обеспечения жизнедеятельности детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства. Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и муниципальными правовыми актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, на основе нормативов в расчете на одного воспитанника, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Основными задачами анализа финансовой деятельности ДОУ являются:

- оценка обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами и использования их по целевому назначению;
- выявление резервов улучшения финансового состояния учреждений и разработка мероприятий по их

реализации.

Так же с бюджетных средств оплачивались: Работы, услуги по содержанию имущества; Прочие работы, услуги; Целевые программы по пожарной безопасности, по профилактике правонарушений и преступлений, а также по сохранению изучения и развития языков РТ и других языков; Увеличение стоимости основных средств.

Решение:

1. Признать деятельность МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ по итогам открытого отчета за 2024 год удовлетворительной.

2. Педагогическому коллективу МАДОУ №86 продолжать деятельность, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства, в том числе с участием в грантовом движении, и активизации опыта работы через СМИ.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению работы с детьми по речевому развитию детей. Продолжать оказывать помощь родителям в социально-эмоциональном воспитании детей;

4. Пополнять развивающую среду в группах детского сада с учетом возрастных особенностей, обращая пристальное внимание на развитие детской инициативы, и любознательности.

5. Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности;

6. Добиваться значимой результативности воспитанников на городских и республиканских мероприятиях.

7. Эффективно использовать финансовые ресурсы дошкольного учреждения.

8. Вести систематическую работу по сохранению имущества дошкольного учреждения, энергосбережению и выполнению требований пожарной и антитеррористической безопасности.